

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ «СОШ с Ядыгерь»
Протокол №1 «27» августа 2025г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора МБОУ «СОШ с Ядыгерь»
от «27» августа 2025 г. № 139

Р.Р.Нуриев



Учебный план

«Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гарифуллина с. Ядыгерь»

дошкольная группа д.Починок – Шемордан

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

• Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гарифуллина с. Ядыгерь» дошкольная группа д.Починок – Шемордан Кукморского муниципального района Республики Татарстан по действующему СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Учебный план регламентирует непосредственную образовательную деятельность, определяет ее направленность, устанавливает виды и формы организации непосредственной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки в неделю.

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- Уставом МБОУ.
- С целью исключения перегрузок воспитанников МБОУ установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:
 - ✓ «Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;
 - ✓ «Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;
 - ✓ «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;
 - ✓ «Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

✓ «Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования

МБОУ “СОШ с. Ядыгерь”

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

Образовательная область (ОО)	Младшая группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1. ОО «Физическое развитие»	3	12	111	3	12	111	3	12	111
Основная гимнастика	3	12	108	3	12	111	3	12	111
2. ОО «Познавательное развитие»	2	8	73	2	8	73	3	12	111
Математические представления	1	4	37	1	4	37	2	8	74
Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3. ОО «Художественное-эстетическое развитие»	2	8	73	2	8	73	2	8	173
• Рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37
• лепка, аппликация, прикладное творчество	1	4	37	1	4	37	1	4	37
• конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого: обязательная часть	7			7			8		
4.ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способностей к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)								
Часть формируемая участниками образовательных отношений									
1. ОО «Речевое развитие»	1	4	37	3	12	111	4	16	148
Развитие связной речи	0,5	2	18	1	4	37	1	4	37

Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18	1	4	37	1	4	37
Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	1	4	37	2	8	74
2. ОО «Художественно – эстетическое развитие»	2	8	74	2	8	74	2	8	74
Музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74
3.ОО «Социально-коммуникативное развитие»	-	-	-	1	4	37	1	4	37
Финансовая грамотность	-	-	-	1	4	37	1	4	37
Итого: часть формируемая участниками образовательных отношений	3			6			7		
Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю	10			13			15		

Приложение №1 к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность в минутах в день	
		Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Социально – коммуникативное развитие	-Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейное воспитание :учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)	20 мин	30мин
	-Формирование основ безопасности на дорогах (Р.Ш. Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах” (вариативный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие),	20 мин	30 мин
	-Нравственное воспитание (К.В. Закирова «Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе”)	20 мин	30 мин
Речевое развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)	20 мин (3 раз в неделю)	30 мин (3 раз в неделю)
	Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез”	20 мин (3 раза в неделю)	30 мин (3 раза в неделю)
Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шаехова ,Сәенч/ Радость познания: Региональная образовательная программа		2 раза в неделю	2 раза в неделю